

Պրակտիկական բույսերի, մեղրի

Հ. Կ. (Բ) Դ. ԿԵՆՏԿՈՄԻ  
ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԴԱՅԻ ԵՎ  
ԱԳՐԱՅԵՒԱՅԻ ԲԱԺԻՆ

# ԱԳՐԱՏՈՐԻ ԲՆԱԿՆՈՏ

№ 10 (29)

ՀԱՅԿԱՏԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԹԵՐԹԻ  
ՀՐԱՏԱՐԱԿԶՈՒԹՅՈՒՆ

1945

Պրովետորներ բոլոր երկրներին, միացե՛ք

Հ Կ (Բ) Պ ԿԵՆՏԿՈՄԻ  
ՊՐՈՊԱԳԱՆԴԱՅԻ ԵՎ  
ԱԳԻՏԱՑԻԱՅԻ ԲԱԺԻՆ

# ԱԳԻՏԱՏՈՐԻ ԲԼՈԿՆՈՏ

№ 10 (29)



«Սովետական Հայաստան» թերթի  
հրատարակչություն  
1945

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԶԵՐ

1. ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՀԱՐՅԵՐ
  - ԱՐԶ. Սիմոնյան.— Սոցիալիստական արդյունաբերության և տրանսպորտի խիզախ նովատորները . . . . . 3
  - Ա. Պետրոսյան. Աշխատողը սոցիալիստական մրցության կազմակերպիչն է . . . . . 16
2. Գ. Գոլովին.— Ռուս հանճար Ա. Ս. Պոպովը . . . . . 31
3. Համկ(բ)Պ պատմության համառոտ դասընթացն ինքնուրույն ուսումնասիրողներին օգնող հիմնական տեղեկատվությունների դրականության ցուցակ . . . . . 49

## ԱՐՏԱԴՐԱԿԱՆ ՀԱՐՅԵՐ

ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱԲԵՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏՐԱՆՍՊՈՐՏԻ ԽԻԶԱՅ ՆՈՎԱՏՈՐՆԵՐԸ

Աշխատանքի արտադրողականության բարձրացումը միշտ եղել է և մնում է մեր երկրի ժողովրդական տնտեսության զարգացման հորդառատ ու անապառ աղբյուրը: «Աշխատանքի արտադրողականությունը,— սովորեցրել է մեծ Լենինը,— դա, վերջին հաշիվով, ամենակարևորն է, ամենազիջարկը նոր հասարակարգի հաղթանակի համար»:

Հատկապես հայրենական պատերազմի տարիներում մեր երկրում վիթխարի չափով աճեց աշխատանքի արտադրողականությունը, աննախընթաց թափով հորդեց մասսաների տեղեկագործ նախաձեռնությունը՝ նովատորների շարժումը: Սովետական հայրենասիրության կենտրոն ուժը Սովետական Միության բանվոր դասակարգին մղում էր դեպի աշխատանքային նորա-



նոր սխրագործությունների: Մեր երկրի բանվորները և բանվորուհիները իրենց հնարամտություններով ամեն օր բազմաթիվ դյուետեր էին կատարում աշխատանքի արտադրողականությունը բարձրացնելու գործում, պայքարում էին հումքի, վառելանյութի ու էլեկտրոէներգիայի առավելագույն խնայողության համար:

«Մեր բանվոր դասակարգը իր բոլոր ուժերը նախաբերում է հաղթանակի գործին, անընդհատ կատարելագործում է արտադրության տեխնիկան, ավելացնում արդյունաբերական ձեռնարկությունների հզորությունը, կառուցում նորանոր ֆաբրիկաներ ու գործարաններ: Սովետական Միության բանվոր դասակարգը աշխատանքային մեծ սխրագործություն կատարեց այս պատերազմում»: Հոկտեմբերյան Սոցիալիստական Մեծ ռևոլուցիայի 27-րդ տարեդարձին տված իր պատմական գեղուցման մեջ ընկեր Ստալինը ահա յայտնի բարձր դնահատականի արժանացրեց ՍՍՄԲ բանվոր դասակարգին, որը թիկունքի բոլոր աշխատավորների հետ միասին ապահովեց մեր հայրենիքի ռադամտնոտեսական հաղթանակը թշնամու դեմ:

4

Սովետական ժողովրդի Հայրենական մեծ պատերազմը լիակատար հաղթանակով սրտելեց: Պատերազմի ժամանակաշրջանը եվրոպայում վերջացավ հիտլերյան Գերմանիայի պարտությամբ, դերմանական զինված ուժերի լիակատար կապիտուլյացիայով: Մեր հայրենիքի ազատության և անկախության համար ցուցաբերած հերոսական աշխատանքը, մեծ զոհաբերությունները հաղթանակի փառքով պսակվեցին, մեր երկրի համար սկսվեց խաղաղ դարգացման ժամանակաշրջան:

Մայիսի 1-ին, պատմական մեծ հաղթանակի նախօրյակին, ընկեր Ստալինը դիմելով Սովետական Միության աշխատավորներին, կոչ արեց. «... Արագ բուժեցե՛ք այն վերքերը, որ պատերազմը հասցրել է հիպիին, է՛լ ավելի բարձրացրե՛ք մեր սովետական պետության հզորությունը»: Մայիսի 9-ի պատմական օրը ընկեր Ստալինը սովետեց ամբողջ աշխարհին սովետական ժողովրդի մեծ հաղթանակի լուրը:

Ստալինյան յուրաքանչյուր ելույթը սովետական ժողովուրդը դիմավորում է հայրենասիրական նորանոր նախաձեռնություններով, իր հարազատ հայրենիքի հզորու-

5



Թյունը է՛լ ամէկի ամբասցնող նորանոր տոր-  
ծերով:

Հարազատ առաջնորդից ընդունելով այդ  
անդնահատելի պարզեւք, Սովետական  
Միության բաղմալի ժողովուրդները մեծ  
հաղթանակի առթիւ երգվեցին՝ հաղապե-  
սաբար ժամանակաշրջանում նոր, ամէլի  
բարձր աստիճանի հասցնել Հայրենական  
մեծ պատերազմում ցուցաբերած իրենց  
միասնությունը և կազմակերպվածությու-  
նը, ամէլի կուռ համախմբվել Լենինի-  
Ստալինի պարտիայի ու սովետական պե-  
տության շուրջը, իրենց քաղք ուժերը,  
ստեղծագործական բոլոր կարողություննե-  
րը կենտրոնացնել մեր Հայրենիքի հզորու-  
թյան հետադա է՛լ ամէլի աքաղ վերելքի  
համար:

Ինչպես ամբողջ Միության, այնպես  
է՛լ մեր ուսուցիչիկայի գործարաննե-  
րում և երկաթուղային տրանսպորտում աշ-  
խատող բանվորներն ու բանվորուհիները  
այժմ ստեղծագործական մեծ ազնորու-  
թյուն են արթում: Ստախանովական նախա-  
նորները ուժեղացնում են պայքարը արտա-  
դրության տեխնոլոգիական պրոցեսների  
ոացիոնալացման համար, կատարելագոր-  
ծում են աշխատանքի կազմակերպումը,

փոքրաթիվ բանվորական ձեռքերով ձրգ-  
տում են կատարել ամէլի շատ աշխա-  
տանք, ամէլի շատ արտադրանք տալ երկ-  
րին:

Ուրալյան տանկաշինական գործարանի  
բրիգադիր-նովատոր Եզոր Ագարկովը, կա-  
տարելագործելով արտադրության կազմա-  
կերպումը, հնարավորություն ամէց միա-  
վորել աշխատանքի բաղմաթիվ անջատ տե-  
ղամասեր, ցեխեր, բրիգադաներ: Դա այն  
արդյունքն ունեցավ, որ մի կողմից բարձ-  
րացավ արտադրության հրամանատարների  
դերը, մյուս կողմից հնարավորություն  
ամէց արտադրության տվյալ ճյուղից ա-  
ղատել և այլ տեղամասեր տեղափոխել  
բաղմաթիվ բանվորներ, վարպետներ, բրի-  
գադիրներ, տեխնիկներ ու ինժեներներ:  
Օրինակ՝ այն ցեխում, որտեղ աշխատում  
էր Եզոր Ագարկովը, կար երկու բրիգադա:  
Նբանցից մեկը տանկային աշտարակների  
ձուլումն էր կատարում, մյուսը՝ մոնտաժ  
(հավաքում): Յոթական հոգուց կազմված  
այդ փոքրաթիվ բրիգադաները, բացի բրի-  
գադիրներից, ունեին հերթափոխային և  
սովադ վարպետներ: Ագարկովը՝ խորը  
թափանցելով աշխատանքի կազմակերպման



Հարցերի մեջ՝ առաջարկեց տանկային աշտարակների պատրաստման երկու տեղամասերը միացնել, որի հետևանքով աշխատանքից ազատվեցին և գործարանում այլ աշխատանքի տեղափոխվեցին երկու բրիգադաներ, երկու հերթափոխային վարպետ, մեկ ավագ վարպետ, հինգ ձուլող վարպետ։ Կադմակերպական այդ վերակառուցումը կենտրոնացրեց արտադրության ղեկավարութունը, վերացրեց պարապուրդները և բարձրացրեց աշխատանքի արտադրողականութունը։

Մեր ռեսպուբլիկայի արդյունաբերական ձեռնարկություններից Կարի առաջին գործարանը առաջիններից էր, որ սկսեց աշխատանքը վերակառուցել Նոյր Ազարկովի օրինակով։ Երկար ժամանակ գործարանը թերակատարում էր իր արտադրական պլանները։ Թվում էր՝ թե ելք չկա։ Բայց ահա այստեղ էլ դռնվեցին խիզախ նովատորներ, որոնք ցույց տվեցին, որ անհամեմատ ավելի փոքրաթիվ մարդկանցով կարելի է կատարել ավելի շատ աշխատանք։ Յնվանի ստախանովականներ Զ. Դավթյանը, Ն. Լաֆոյանը և Վ. Հունան-

յանը առարձակեցին՝ մի շարք պրոֆեսիոններ համատեղել, խոշորացնել բրիգադաները, կատարել մասնագիտական ուժերի վերաբաշխում։ Նրանց առաջարկութունը պարտիական, պրոֆմիութենական կոմիտեներում և գործարանի արտադրական ընդլայնած խորհրդակցությունում քննվեց ու հավանություն գտավ։ Դիրեկցիայի կողմից ընդունվեց այն և հրամանով ձևակերպվեց առաջարկված վերակառուցումը։ Այժմ արդեն Կարի առաջին գործարանում որակյալ բանվորական ուժի պակաս չի գրագցվում, պարապուրդների պատճառով չի ընդհատվում արտադրության շղթան, ընդհակառակը, Ն տոկոսով բարձրացել է աշխատանքի արտադրողականութունը, կատարվում ու գերակատարվում են արտադրական առաջադրանքները։

Թեև այլ մեթոդով, բայց նույն նպատակին է հասել Լենինականի տեքստիլ կոմբինատի Գործվածքային գործարանի Ծրդեկուպուսի ստախանովական ենթավարպետ Ս. Սերոբյանը։ Վերջերս նա նորմալ յով նախատեսված 40 դադգահից անցավ 168 դադգահի սպասարկման, որը համարվում է տեքստիլ արդյունաբերու-



թյան մեջ աշխատանքի ամենաբարձր  
խառցվածությունը: Սերոբյանի օրինակին  
հետևեցին կորպուսի մյուս ենթախմբակա-  
ները, և այժմ 5-րդ կորպուսը անհամե-  
մատ քիչ ենթախմբակներով կատարում  
ու դերակատարում է արտադրական առա-  
ջադրանքները՝ տալով հումքի 25 տոկոս  
տնտեսում:

Եզոր Ազարկովի մեթոդի կիրառումը  
փայլուն արդյունքներ է տալիս նաև Երեա-  
նի Ձեթ-Օճառ կոմբինատում, Կիրովականի  
Ա. Մյասնիկյանի անվան դործարանում,  
Հալէներգոյի կենտրոնական լաբորատորիա-  
յում և այլ ձեռնարկություններում:

Տուլայի երկաթուղային մեքենավար Դը-  
միտրի Կորոբկովը Սովետական Միության  
երկաթուղայինների մոտ նովատորի հուշակ  
ձևով բերեց այն խիզախ նախաձեռնության  
չնորձիվ, որ նա համարձակ կերպով շողե-  
քարչի ջեռուցման համար սկսեց օգտագոր-  
ծել Մերձմոսկովյան դորշ ածուխը և հա-  
սով տեխնիկական այնպիսի արագության,  
որին կարող են նախաձեռնել բարձր կալո-  
րիայի քարածուխով աշխատող շողեքարչե-  
րի բոլոր մեքենավարները: Կորոբկովի  
նման նախաձեռնող մարդիկ քիչ չեն նաև

10

մեր ռեպուբլիկայի երկաթուղային տրանս-  
պորտում: Երկաթուղու 6-րդ բաժանմուն-  
քում աշխատող Մանասինի շողեքարչա-  
յին դեպոյի մեքենավարներ՝ Ս. Մարտի-  
րոսյանը, Անուշավառ Տիտանյանը, Միքա-  
յել Թամազյանը և Վասիլի Գորգիկը, դը-  
նուցքները վարում են — բարձր արագու-  
թյամբ, նախատեսված 25.000 կիլոմետրի  
փոխարեն վաղըի ամսական նորման հաս-  
ցրել են 40.000 կիլոմետրի՝ 60 տոկոսով  
բարձրացնելով լուծումառնի չափակա օդ-  
տագործումը: Այդ նովատորների հնարա-  
մտության չնորձիվ դեպոն վառելանյութի  
մեծ տնտեսում է կատարում: Ո՞րն է Ու-  
րալի մեքենավար Կորոբկովին և Մանասի-  
նի անվանի մեքենավարներին միացնող բնո-  
հանուրը՝ այն, որ նրանք բոլորն էլ սովե-  
տական բոցավառ հայրենասերներ են, ի-  
րենց բնազավառ խիզախ նովատորներ, ո-  
րոնք բաղի իրենց դյուտարարական ձեռ-  
նարկումներէց տնտեսում են վառելա-  
նյութը՝ լինի այդ ածուխ կամ մագնիթ,  
և բազմապատկում են շողեքարչի տեխնի-  
կական արագությունը:

Անվանի վարպետ, սովետական հայրենա-

11



մեր երիտասարդության լավագույն ներկայացուցիչներից մեկը՝ Վիկտոր Կրամնիկովը վերափոխելով բոլորի կողմից կատարյալ համարվող տեխնիկական սարքավորումները և ավելի կատարելագործելով այն՝ իր բրիդադայով սլանից դուրս Հայրենիքին տալիս է հաղթարավոր ուժերի միջոցով արտադրանք։ Կիդելովյան հանքերի ածխահատ Պավել Պողոթարովը 1944 թ. ընթացքում կատարեց 5 տարվա նորմա՝ կատարելագործելով ածխահանման հանրածառնոթ տեխնիկան։ Կրամնիկովից և Պողոթարովից հարյուրավոր կիլոմետր հեռու, Ղափանի գլխավոր հանքերում աշխատող ստախանովսկան հանքավոր Ա. Սասյովը՝ վատարելագործելով իր մեխանիկական մուրճը, հանքահանման աշխատանքի արտադրողականությունը բարձրացրել է մի քանի անգամ։ Ղափանի պղնձահանքերում բարձր արտադրողական աշխատանքի վարպետ է նաև Իվան Ռոժկովը։ Նա աշխատում է բազմահանքախորչային մեթոդով՝ մեկ հերթափոխում փորելով 3—4 հանքախորչ, երբեք իր մեխանիկական մուրճը նորոգման չտալով։ Անցյալ տարի Ռոժկովը կատարեց երեք տարվա արտադրական

12

նորմա, իսկ այս տարի ամսվա առաջադրանքները կատարում է 300—350 տոկոսով։

Բազմաթիվ են սոցիալիստական արդյունաբերության և տրանսպորտի խիղախ նովատորները՝ մեր Հայրենիքի նախաձեռնող, հետրամիտ մարդիկ։ Հանդիսանալով բարձր արտադրողական աշխատանքի նախաձեռնողները, նրանք ձգտում են իրենց դիտելիքները, վարպետությունը և փորձը հաղորդել բանվորների ավելի լայն շրջաններին։ Նրանց աշխատանքային ընկերները մեծ սիրով սովորում են իրենց տաղանդավոր վարպետներից։

Արդյունաբերության և տրանսպորտի բնագավառում աշխատող մեր տղիստորներն առաջնահերթ խնդիրներից մեկն է լայնորեն մասսայականացնել արտադրության տեխնիկան կատարելագործող ու աշխատանքի կազմակերպումը բարելավող նովատորների ատեղծագործական հարուստ փորձը, այն ընդհանրացնել, դարձնել բոլոր բանվորների, ամբողջ ձեռնարկության սեփականությունը։ Յուրաքանչյուր աշխատողից պահանջվում է՝ ամեն կերպ օգնել տեղի պարտիսկան, պրոֆմիութենա-

13



Էան Կաղմակերպություններին և տնտեսա-  
կան ղեկավարներին: Յեկում, աղբիւղա-  
տում, հանքում, երկաթուղային վերանո-  
րոգման արհեստանոցում կամ զեպոյում  
մեր ստախանովական-նովատորներն ամենա-  
մտերիմ անձնավորությունը հանդիսանա-  
լու է ազիտատորը: Նա պետք է ամենօրյա  
սիրտ կապ հաստատի արտադրութեան ա-  
ստաջալոյ մարդկանց հետ, ունենդրի նը-  
րանց մասհզացումներին, ամեն կերպ օդ-  
նի պետական-տնտեսական նշանակություն  
ունեցող խնայցի աստաջարկություններն  
մասնաշաղկան կիրառմանը: Անհրաժեշտ է  
հաճախ ազիտացիոն ժամը նոյնիւ արտա-  
դրական խնայիւրներին և ունենդիրներին հա-  
ղորդել տեխնիկայի նորությունները: Չա-  
փազանց խրախուսելի կլինի, եթե ազիտա-  
ցիոն ժամին, որպէս օրվա ազիտատոր,  
հրաշիրվի ինքը՝ դյուտարարը կամ ուսցիո-  
նալիզատորը՝ հաւաքոված բանվորներին ու  
բանվորուհիներին տեխնիկական իր նորա-  
մուծութեան, աշխատանքի կաղմակերպման  
աստաջալոյ մեթոդի մասին պատմելու հա-  
մար: Արտադրութեան անխնայ մարդկանց՝  
ստախանովականների աշխատանքի փորձը  
յուրացնելու նպատակով կարելի է էքսկուր-

սիոն այցելություններ կաղմակերպել նույն  
զործարանի տարբեր ցեխերը կամ հարեան  
զործարանները: Կալ է այն ազիտատորը,  
որը փորձի փոխանակման զործում լայնո-  
րէն կներդրալի ինժեներա-տեխնիկական  
պերսոնալի կարող ուժերին, կօլոսադործի  
արտադրական խորհրդակցությունները, ի-  
լիչովկանները, պատի թերթերը և այլն:

Ազիտատորները պետք է հանդիսանան  
սոցիալիստական արդյունաբերութեան և  
որանապորտի ստախանովական-նովատորնե-  
րի ստեղծադործ նախաձեռնությունների  
խրախուսողներն ու տարածողները՝ մեր  
հայրենիքի արտադրողական ուժերը զար-  
գացնելու, նրա հզորությունն է՛լ ավելի  
բարձրացնելու աստաջամարտիկները:

ԱՐՇ. ՍԻՄՈՆՅԱՆ



# ԱԳԻՏԱՏՈՐԸ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՄՐՑՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՋՆ Է

Ինչպէս մեր ամբողջ ժողովրդական տրե-  
տեսութեան մեջ, այնպէս էլ սոցիալիստական  
դյուղատնտեսութեան բնադալառում Հայրե-  
նական պատերազմի տարիներին սոցիալիս-  
տական մրցութիւնը վիթխարի թափ ու ծա-  
փալ տաացաւ: Նա դարձաւ կոլխոզային մաս-  
սաների համար անապառ եռանդի, աշխատան-  
քային մասսայական սիրադործութիւնների  
հորդառատ աղբյուր: Գերադույն Գլխավոր  
Հրամանատար Սովետական Միութեան  
Մարշալ ընկեր Ստալինի յուրաքանչյուր  
Հրամանն ու ղեկուցումը կոլխոզային դյու-  
ղացիութեան մեջ առաջ էր բերում հայրե-  
նասիրական նորանոր նախաձեռնութիւն-  
ներ, աշխատանքային նոր վերելք: Ռազմա-  
ճակատում հերոսական Կարմիր Բանակի  
փառավոր հաղթանակներին կոլխոզային  
դյուղացիութիւնը պատասխանում էր աշ-  
խատանքային ճակատում տարած հաղթա-

16

նակներով: Հայրենական պատերազմի  
պատմութեան մեջ արժանի տեղ կզբօղի  
այն հոյակապ նախաձեռնութիւնը, այն  
դարձաբար մրցութիւնը, որ անցյալ տարի  
վիթխարի ուժով ծափարկեց սովետական  
դյուղում՝ հարազատ պետութեան հանդեպ  
ունեցած պարտաւորութիւնները ժամկե-  
տից չուտ կատարելու և Կարմիր Բանակի  
պարենային ֆոնդին պլանից դուրս հացա-  
հատիկ հանձնելու համար: Այդ մրցութիւ-  
նից Հայաստանի կոլխոզնիկներն ու կա-  
լիպնիկները պատմով դուրս եկան:  
Նրանք ժամկետից առաջ կատարեցին պե-  
տական բոլոր պարտաւորութիւնները և  
կարմիր Բանակի ֆոնդին պլանից դուրս  
հանձնեցին 200 հազար փութ հացահատիկ:

Արդեն երկուրդ տարին է, որ համամիու-  
թենական սոցիալիստական մրցութիւն է  
ծափարկում Սովետական Միութեան բոլոր  
մարզերի, երկրամասերի ու սեռայութիւն-  
ների միջև՝ բարձր բերք ստանալու և կոլ-  
խոզային անասնաբուծութիւնը զարդացնե-  
լու համար: Այդ նույն նպատակի համար  
համամիութենական սոցիալիստական մր-  
ցութիւն է ծափարկում նաև շրջանների  
միջև: Այդ մրցութեան մեջ անցյալ տարի

17



Հայկական Սովետական Սոցիալիստական Ռեսպուբլիկան լավ տեղ գրավեց: Քննելով սոցիալիստական մրցության 1944 թվի արդյունքները, ՍՍՌԴ Ժողկոմսովետը նրանց նաև Հայկական ՍՍՌ-ի տարած լավ աշխատանքը՝ գյուղատնտեսական բոլոր աշխատանքների սլանը կատարելու և սև-տական հանձնումների ու ՄՏ կայանների աշխատանքի համար քնավարձ վճարելու աստիճանով: Մեր ռեսպուբլիկան այդպիսի լավ գնահատական ստացավ նաև կոլխոզային անասնաբուծության վերելքի դժուր ծավալված համամիութենական, սոցիալիստական մրցության մեջ: Համամիութենական սոցիալիստական մրցության մեջ առաջավոր տեղ գրավեց հատկապես Մտեփանավանի շրջանը, որը երեք անգամ նվաճեց Պաշտպանութան Պետական կոմիտեի փոխանցիկ կարմիր Դրոշմը:

Անցյալ տարի մեզ մոտ լայն թափ ստացավ նաև կոլխոզների սոցիալիստական մրցությունը: Ամենուրեք եռանդուն պայքար սկսվեց այդ մրցությունից հաղթող դուրս գալու և Հայկական ՍՍՌ Ժողկոմսովետի փոխանցիկ կարմիր Դրոշմ նվաճելու համար: Ամփոփելով այդ մրցության

13

արդյունքները, Հայկական ՍՍՌ Ժողկոմսովետը հաղթողներին փոխանցիկ կարմիր դրոշներ հանձնելու հետ միասին նշեց նաև մի քանի տասնյակ կոլխոզների լավ աշխատանքը:

Մեծ, շատ մեծ է սոցիալիստական մրցության ուժը. մեծ են ու նշանակալից այդ մրցության արդյունքները: «Դյուլառ. տնտեսության մեջ, — գրում է «Պրայդան», — սոցիալիստական մրցության հաջողությունները մեր գյուղացիության կատարած, աշխատանքային, սխրագործությունների պանծալի տարեգրությունն են: Դրանց մեջ, ինչպես հասկանալի է, արտացոլում են մեր գյուղում կատարվող կենտրոն արդյունքները: Դրանց մեջ իրենց մարմնավորում են գտնում մեր հեղադրածության ընդերքում թաքնված անսպառ ուժերը»: Իսկ այդ ուժերը Հայրենական պատերազմի տարիներին սովելի լայն ջոկերով դրանորվեցին, այդ ուժերը անսպառ են: Վերջիններ օրինակ Նոր Բայազետի շրջանը: Անցյալ տարի այդ շրջանի կոլխոզներից մեկին մեկը՝ Փաշաթենդ գյուղի կոլխոզը հավաքեց կարտոֆիլի այնքան բերք, որքան հավաքում էր սամբոջ շրջանը պատե-

19

բազմից առաջ, կամ այլ կերպ ասած մոտ  
չորս անգամ ավելացավ կարտոֆիլի բերքը :  
Բայազետի շրջանի օրինակը խնարկե եղանկի  
չէ : Անցյալ տարի սոցիալիստական մրցու-  
թյան մեջ լավ օրինակ ցույց տվեցին Նան  
Դուլքենդի շրջանի ճակնդեղադորձները ,  
Շամչադինի շրջանի ծխախոտադորձները ,  
Ատեխանավանի շրջանի անասնաբույծները  
և այլն : Սոխալիստական մրցությունը ծնեց  
բարձր բերքի հաղարտվոր Նուր վարդապե-  
տներ , սրտեցից շատերի անունները լայնորեն  
հայտնի են մեր ամբողջ ռեսպուբլիկայում :  
Գամարուլի շրջանի Արտաշատ գյուղի կու-  
խողից օղակավարուհի Ծիածան Ասլիյանի  
օղակը իր մշակած հողերից միջին հաշվով  
հեկտարից 50 ցենտներ բամբակ ստացավ ,  
իսկ ամբողջ կուխողում բամբակի միջին  
բերքատվությունը հասավ ավելի քան 22  
ցենտներին : Դուլքենդի շրջանի Օջաղուլի  
գյուղի կուխողից օղակավարուհի Դուխա  
Քաչատրյանը իր մշակած հողերում չափա-  
բի ճակնդեղի միջին բերքատվությունը  
հասցրեց ավելի քան 500 ցենտներին : Մար-  
տունու շրջանի Ծովինար գյուղի կուխո-  
ղում շքանշանակիր բրիգադիր Հայրապետ  
Միմոնյանը 13 հեկտար տարածության աշ-

նանացան ցորենի միջին բերքատվությունը  
հեկտարից հասցրեց 53 ցենտներին : Ծխա-  
խոտի շատ լավ բերք աճեցրին Շամչադինի  
շրջանի Մովսես գյուղի , կուխողներինները :  
Այստեղ օղակավարուհի Վարդուշ Խոջոյա-  
նի օղակը յուրաքանչյուր հեկտարից հա-  
վաքեց 28 ցենտներ ծխախոտ :

Սակայն որքան էլ մեծ լինեն անցյալի  
հաջողությունները , դրանք մեկ չեն կարող  
բավարարել , դրանք չեն կարող հափանիչ  
լինել մեր այսօրվա աշխատանքի համար :  
«Մենք պետք է մեր ջանքերը չափենք ոչ  
թե երեկվա օրվա հետ , այլ այսօրվա առա-  
ջադրանքի հետ» («Պրամիդա») : Հայրենա-  
կան պատերազմը հաղթանակով ավարտե-  
լուց հետո , այժմ , խաղաղ դարդացման  
ժամանակաշրջանում մեր պլիսավոր խնդիրն  
է համառ ու անխոնջ աշխատանքով արա-  
դորեն բուժել մեր երկրին պատերազմի  
սրտոճառած վերքերը , ավելի բարձրացնել  
մեր սովետական պետության հզորությու-  
նը : Հենց այդ նպատակին պետք է ուղղված  
լինի այժմ սոցիալիստական մրցության  
հզոր ու ստեղծարար ուժը : Նա պետք է  
նոր թափ ստանա կուխողային գյուղատն-





Ընթերցումը շարկապում է բրիգադայի կամ  
օդակի առջև դրված օրվա խնդիրների հետ։  
Խնչպե՞ս պետք է կազմակերպել խա-  
կական, բուհեիկյան գործարար մրցությու-  
նը և ինչո՞ւմ պետք է արտահայտվի ադի-  
տատորի դերը։ Նախ և առաջ պարտկազմա-  
կերպության, հանձնարարությամբ ադիտա-  
տորը բրիգադի բի կամ օդակավարի հետ  
միասին կոլխոզնիկներին պետք է պարզա-  
րանի բրիգադային կամ օդակին տրված ա-  
ռաջադրանքները։ Այնուհետև նա պետք է  
բացատրի, թե ինչպիսի մեծ նշանակու-  
թյուն ունի սոցիալիստական մրցությունը  
այդ առաջադրանքները օրինակելիորեն, կա-  
տարելու համար։ Հենց այստեղ էլ պետք է  
մշակել պարտավորություններ, ինչպես սով-  
բոջը բրիգադայի կամ օդակի, այնպես էլ  
ստանձին կոլխոզնիկների համար։ Պետք է  
խոստովել բոլոր բրիգադաների, օդակների  
և կոլխոզնիկների համար միաստեամբ,  
ստանդարտ պայմանագրեր ու պարտավորու-  
թյուններ կազմելուց։ Դրանք պետք է տար-  
բերվեն իրարից հենց այն պատճառով, որ  
բրիգադաներն ունեն տարբեր առաջադրանք-  
ներ, տարբեր կարողության աշխատողներ,  
որոշ տեղերում էլ աշխատանքի տարբեր

24

պայմաններ։ Սոցիալիստական պարտավո-  
րությունները պետք է լինեն սեռի, յուրա-  
քանչյուր բրիգադայի, օդակի և կոլխոզնի-  
կի տրված արտադրական առաջադրանքնե-  
րին համապատասխան, այդ առաջադրանք-  
ները լավագույն ձևով կատարելու և գերա-  
կատարելու խոստումով մրցության մաս-  
նակցի կողմից։

Սոցիալիստական մրցության ընթացքում  
ադիտատորի գլխավոր խնդիրը կայանում է  
ներանում, որ նա ամենօրյա քաղաքական-  
մասսայական աշխատանքով բոլորով մրցու-  
թյան կրակը։ Նա պետք է ձգտի այն բա-  
նին, որ օրըօրին իրականացվեն բրիգադա-  
յի, օդակի և ամեն մի կոլխոզնիկի կողմից  
ստանձնված պարտավորությունները։ Հենց  
դա է մրցության գլխավոր կողմը։ Այդ  
նպատակով ադիտատորը ոչ միայն մշտա-  
պես պետք է տեղյակ լինի պարտավորու-  
թյունների կատարման ընթացքին, այլև  
հատուկ ուշադրություն պետք է նվիրի  
այդ պարտավորությունների կատարման  
ստուգման գործին։ Իսկ դրա համար աշ-  
խատանքի շատ ձևեր կան։ Այդ ստու-  
գումը կարելի է կատարել փոխադար-  
ձաբար, առաջավոր կոլխոզնիկներից կազմ-



վաճ հանձնաժողովների միջոցով, բրիգա-  
դայում կամ օղակում կարելի է լսել առան-  
ձին կոլխոզնիկների, բրիգադիւրի կամ օղակա-  
կալարի ղեկուցումը՝ պարտավորություն-  
ների հաւարման ընթացքի մասին և այլն։  
Ստուգման արդյունքները պետք է անույն-  
ման քննության առնել և համապատասխան  
գործնական հետեւություններ անել դրան-  
ցից։

Սոցիալիստական մրցությունը խթանելու  
համար վերջին տարիներում աշխատանքի  
չստ հետաքրքիր ու նոր ձևեր ստեղծվել են։  
Անցյալ տարի էջմիածնի ու Հոկտեմբերյա-  
նի շրջանների շատ կոլխոզներում բամբակի  
բերքահավաքի օրերին սահմանվել էր «ա-  
ռաջատար չանաքավորին» մանդատը, որը  
ձեռքից-ձեռք էր անցնում։ Պատվավոր այդ  
փառաթիւղթը նվաճելու համար օրը-օրին  
աճում էր օրական 100 կիլոգրամ բամբակ  
հավաքողների թիւը։ Կատարի շրջանի Ամ-  
դալար գյուղի կոլխոզում կարմախիւղի  
էին «պատիւ գիրք» որի մեջ բրիգադաների  
առաջարկութեամբ և կոլխոզի վարչության  
որոշմամբ գրվում էր մրցության առաջա-  
վորների անունները։ Շատ տեղերում դո-  
յություն ունեին բրիգադային և անհատա-

կան փոխանցիկ կարմիր գրուներ, պատիւ  
տախտակներ և այլն։ Աղիտատուրը պետք է  
օգտագործի այդ մեթոդները՝ մրցությունը  
ափելի ու ավելի լայն ծափալելու համար։  
Հսկայական կարեւորութեան ունի մրցու-  
թյան առաջավորների փորձի բնդհանրացու-  
մը։ Հաճախ այդ կարեւոր գործը ավարտ-  
վում է առաջավորի ձեռք բերած հաջողու-  
թյան մասին տրված բնդհանուր ու կարճ  
հաղորդումով, հիասթափելով և մի-  
քանի թիւ և ուրիշ ոչինչ։ Այդ ձևով գոր-  
ծը դուրս չի դա։ Այստեղ խիստ կարեւոր  
է այն, որ կոլխոզնիկները ոչ միայն խա-  
նան մրցության առաջավորի ձեռք բերած  
հաջողութեան մասին, այլ նաև այն մասին,  
թե ինչպիսի միջոցներով, աշխատանքի ինչ-  
պիսի ձևեր դործադրելով ձեռք բերից  
այդ հաջողությունը։ Դա հնարավորու-  
թյուն կտա մարդկանց՝ սովորելու առաջա-  
վորից, հետեւելու նրա օրինակին։ Աղիտա-  
տուրը ինքը գործնական քայլերի պիտի դի-  
մի առաջավորի աշխատանքի մեթոդները  
մյուս կոլխոզնիկների մոտ արժանապարհելու  
համար։ Այդ ճանապարհով աղիտատուրը  
պետք է ձգտի աշխատանքային բնդհանուր

վերելք ստեղծել ամբողջ բրիդադայում կամ  
օղակում :

Կոլխոզային դյուդը դառնում է դաշտա-  
յին աշխատանքների շատ սխառասխառու  
չրջանում : Չնայած դարձան ուշ բացվե-  
լուն, սեռողութիւկայի կոլխոզները հաջո-  
ղությամբ առարտեցին հացահատիկի, բամ-  
բակի, չաքարի ճակնդեղի և կարասֆիլի  
ցանքը : Նշելով կոլխոզների ձեռք բերած  
այդ հաջողությունը, Հայաստանի Կ(ր)Պ  
Կենտկոմի 21-րդ պլենումը կարճորակույն  
որոշումներ ընդունեց ցանքի մշակությու-  
նի օրինակելիութեն կազմակերպելու, բեր-  
քահալաքը նախապատրաստելու և առանց  
կորստի անցկացնելու համար : Կենտկոմի  
պլենումը պարտիական ու կոմերիտական  
կազմակերպություններին պարտաւորեց-  
րեց՝ ցանքի «մշակման և բերքահալարի  
աշխատանքների ժամանակաշրջանում ու-  
ժեկացնել աշխատանքներին մասնաշաղկապ  
աշխա-  
տանքը կոլխոզներում, բրիգադաներում և  
օղակներում, լաշերին ծախել սոցիալիս-  
տական մրցությունը կոլխոզների, բրիգա-  
դաների, օղակների և առանձին կոլխոզ-  
նիկների միջև, ՄՏ կայանների ու սովխո-  
զների աշխատողների միջև՝ դյուդառնու-  
թեան կուլտուրաների մշակումը բարձր-

28

րակ կատարելու, բերքահալաքը նախա-  
պատրաստելու և այն առանց կորստի անց-  
կացնելու համար, ինչպես նաև պետական  
հանձնումները և դյուդառնութեան մը-  
թերքների մթերումները — ժամկետից շուտ  
կատարելու համար :

Ինչպես տեսնում ենք, ՀԿ(ր)Պ Կենտկոմի  
պլենումը լուրջ խնդիրներ է դնում մեր  
աշխատատեղերի առջև՝ ցանքի մշակությու-  
նը և բերքահալաքը լավագույն ձևով անց-  
կացնելու համար : Պլենումի որոշումներից  
ամեն մի աշխատող իրեն համար անհրա-  
ժեշտ հետաւություններ պիտի անի : Եթե  
մինչև այժմ սոցիալիստական մրցությունը  
բնթանում էր դարձանացանք լավագույն  
ձևով կատարելու համար, ապա այժմ այդ  
մրցության հիմքում պետք է դրվի ցանքի  
մշակությունը, բերքահալաքի նախապատ-  
րաստումը և անցկացումը, ինչպես նաև  
պետական պարտաւորությունների կատա-  
րումը : Սոցիալիստական մրցությունը  
պետք է օգնի այդ խնդիրները լավագույն  
ձևով կատարելու համար :

Այժմ աշխատողների դիտավոր խնդիրն  
է՝ պարտկազմակերպությունների գեկու-  
վարությամբ սոցմրցության նոր պայմա-  
նադրեր կնքել բրիգադաների, օղակների և  
խմբակների միջև : Դրանով

2)



կոլխոզնիկները միջև, վերջիններին հետ միասին մշակել նոր պարտավորություններ՝ ցանքի մշակությունը և քեթքահամաքի նախապատրաստումն ու անցկացումը օրինակելիորեն կազմակերպելու համար:

Պատմական ու մեծադույն բերկրանքի օրեր է ապրում մեր ամբողջ երկիրը: Գերմանական զավթիչների դեմ տարված հաղթանակի և սկսված խաղաղ դարդացման ժամանակաշրջանի մասին ժողովրդին ուղղած ընկեր Ստալինի դիմումը հսկայական սրբություն է և աշխատանքային հասնող և ներշնչել սովետական երկրի աշխատավորներին: Դրա հետ միասին մեր ռեսուրսը՝ կաջի աշխատավորները նախապատրաստվում են արժանի կերպով դիմադրելու Սովետական Հայաստանի 25-ամյակը, որի պատվին ծավալված սոցիալիստական մրցությունը օրեցօր ամելի լայն թափ է ստանում: Աղիսատուրների խնդիրն է՝ ամեն կերպ խթանել այդ մրցությունը՝ գյուղատնտեսական աշխատանքների 1945 թվի պլանը լավադույն ձևով կատարելու համար:

Ա. ՊԵՏՐՈՍԵԱՆ

30

## ՌՈՒՍ ՀԱՆՃԱՐ Ա. Ս. ՊՈՊՈՎԸ

Գ. Գուլովին

Կապի կենտրոնական քանդալանի դիրեկտոր

Ռադիոյի նշանավոր ստեղծող Ալեքսանդր Մաեպանովիչ Պոպովը պատկանում է աշխատող այն մարդկանց շարքին, որոնք կազմում են ուսու ժողովրդի վառըն ու հպարտությունը: Նրա կյանքը խակահան դիտական սխրալործություն է՝ Հայրենիքին անհաճառի ծառայության և խաղչին նվիրվածության օրինակ:

Ա. Ս. Պոպովը ծնվել է Հյուսիսային Ուսկրաինայում 1859 թվի մարտի 16-ին, վերիննաուրսկի գավառի Տուրկինսկի հանքերի քանիորական ավանում: Ուսումնասիրելուց հետո վաղ հասակից սկսեց տարվել տեխնիկայով, զարմանք պատճառելով աշխատանքի պղնձաձուլարանի ինժեներներին իր խելացիությամբ: Հոր ստան կողքով անցնող վտակի վրա Սաշա Պոպովը պատ-

31

նեշ կառուցեց և սարքեց ջրաղացի մի մո-  
դել: Անխախտ և ուժահաղորդ փոխելի  
սիստեմի միջոցով շարժվում էին մի քանի  
տասնյակ բաղմապիտի մեքենաներ: Դրանց  
թվում կային և՛ փոքրիկ պոմպեր,՝ որոնք  
առվակից ջուրը փոխադրում էին փայ-  
տե նավդանների մեջ, և՛ հանքահո-  
րային ամեն տեսակ վերամբարձ մեքենա-  
ների բարդ մոդելներ՝ որոնք խոր փոսից  
հանում էին դեղին ալպար, և՛ օրկլիեայ  
առաքաստանավեր՝ որոնք լողում էին  
հատկապես նրանց համար մերձակայքում  
փոխված ալպաղանում:

Պոպովը իր սկզբնական կրթությունը  
ստացել է Դոբրատովի հոգևոր ուսումնա-  
րանում և Պերմի սեմինարիայում: Նրա  
հայրը՝ Ստեպան Պետրովիչը, քահանա էր  
և միևնույն ժամանակ խոհուն մանկա-  
վարժ: Հայրը հասկանում էր սրղու տեխ-  
նիկային նվիրվելու ձգտումը, բայց ոչ ու-  
շով չէր կարող օգնել նրան:

Ստեպան Պետրովիչի եկամուտները հա-  
շիվ էին բավականանում մեծ ընտանիքի  
պոյությունը պահպանելու: Ուստի սրղ-  
վեց Սաչային առայժմ տեղավորել հոգե-  
վոր ուսումնարանում: Այնտեղ նա կարող

32

էր ձրիարար ստաջին փոքր հանրակրթա-  
կան դաստրասությունը ստանալ:

Դոբրատովում Սաչան սուրեց ընդամենը  
երկու տարի և ապա փոխադրվեց Եկատե-  
րինբուրգ (ներկայումս Սվերդլովսկ),՝ որ-  
տեղ, ապրում էր նրա ախաղ քույր Մ. Ս.  
Լևոխտակյան: Պոպովի կյանքում առան-  
ձնապես անմոռանալի էր այն չրժանր, երբ  
նա ապրում էր Պերմում: 1873-ից մինչև  
1877 թվիր նա սովորում էր Պերմի հոգե-  
վոր սեմինարիայում: Պոպովի սեմինարիա-  
կան ընկերներից մեկը՝ Իժևսկին պառ-  
մում է, որ Սաչան պարապմունքներից ա-  
զատ ժամանակը անվորաբար միայնակ էր  
անցկացնում: Նա ազահաբար կարդում էր  
գրքեր, ինքն ուսումնասիրում էր Ֆիդելիան  
և մտթեմատիկան:

Բայց ահա, 1877 թվի դարձանը նա ա-  
յտրտում է սեմինարիայի չորս դասարանը:  
Ալեքսանդր Պոպովի ստացած վկայականի  
մեջ ասված է՝ «Մտնելով սեմինարիա 1873  
թվին, այստեղ նա սովորում էր գերազանց  
ընդունակություններով, գերազանց վար-  
քադժով»: Նա ընդոր առարկաներից, նե-  
րառյալ հունարեն, լատիներեն և ֆրանսե-

33



քեն լեզուները, նույնպէս դերադանց թվա-  
նշան ունենք: Մի՞թե դա փայլուն կարգերա-  
չէր խոստանում ապագա քահանային: Սա-  
կայն Պոպովը վճռաբար հրաժարվում է  
հոգևոր կոչումից:

Հարց է ծաղում՝ ո՞ւր գնալ հիմա: Ի-  
հարկէ, համալսարան՝ Պետերբուրգի պան-  
ծալը համալսարանը, որը հրապուրում է  
այն ուսու պատանիներին, որոնք երազում  
են ապագայի տեղծարար կյանքի մասին,  
Հայրենիքին անխոնջ ծառայելու մասին:

Բայց սեմինարիական կրթությամբ հա-  
մալսարան չեն ընդունում: Մի նոր խոչըն-  
դո՞ւտ: Պոպովը հաղթահարում է վերջինս,  
էփսոսերն կարդոյ հիանալի քննություն  
բանելով «Հասունութեան վկայականը», այ-  
սինքն աշակերտելու իր ուժը դասա-  
րանի, և 1877 թվի աշնանը մտնում է Պե-  
տերբուրգի համալսարանի Փիլիկա-մաթե-  
մատիկայան ֆակուլտետի առաջին կուրսը:  
Սկսվեց կարիքով և դրկանքներով լի մի  
կյանք:

Ալեքսանդր Ստեպանովիչը շատ անգամ  
փող չէր ունենում ուսման վարձը ժամանա-  
կին մուծելու համար: Նա ստիպւած էր  
փող վաստակել մասնատիր դասեր տալով

ևս մնացող զիմնազիւսաններին, որպէսզի  
թեկուզ մի քիչ դրամական միջոցներ ձեռք  
բերի ապրուստի համար:

Համալսարանում Պոպովը համարվում էր  
ֆակուլտետի լավագոյն ուսանողներից մե-  
կը: Դեռևս 4-րդ կուրսում գտնվելիս, նա  
նշանակիլեց ասիատենտ, որ համալսարանի  
պատմութեան մեջ հաղթադյուտ մի դէպք  
էր: Սովորաբար այդ աշխատանքի համար  
ընտրում էին բարձրագույն ուսումնական  
Հաստատութեանն արդեն ավարտած երի-  
տասարդ գիտնականներ:

Այդ տարիներին Ռուսաստանում ծնունդ  
էր առնում էլեկտրոտեխնիկան, տեղի էին  
ունենում առաջին փորձերը էլեկտրական  
լուսավարութեան ատպարեղում: Էլեկտրա-  
կանութեան գործնականորեն կիրառելու  
հարցերը շատ էին հետաքրքրում Ալեքսան-  
դրը Ստեպանովիչին: Պարսպելով համալ-  
սարանում, նա սկսեց միաժամանակ աշխա-  
տել Պետերբուրգի առաջին էլեկտրական-  
ներից մեկում, որպէս մոնտյոր: Նա մաս-  
նակցեց Նեսկի սրտոպեկտի էլեկտրաերան-  
լուսավորութեան սարքավորմանը, Միխայ-  
լովսկի ձիամարդարանում կազմակերպւած  
մի ցուցահանդեսի և այլն:

1882 թվին Պոպովը տվարանց համալսարանը և նրան թողին Փիլիսոփայի ամբիոնի տրամադրության տակ: Նա պետք է պատրաստվեր ինքնուրույն գիտական դոքտորենություն, բայց կյանքը այլ կերպ դասավորվեց:

Համալսարանն տվարանուց մի տարի անց Մոսկվին գերատեսչությունը Պոպովին ստաջարկեց անցնել Կրոնչտադսի սպասկան Ակադեմիան, դասարանը դաստիարակող աշխատանքի: Այդտեղ նա անցկացրեց իր կյանքի 18 տարին: Ակադեմիան դասարանի հարկի տակ Պոպովին ուսումնասիրում էր էլեկտրամագնիսային ալիքները և հենց այդտեղ էլ նա հնարեց աշխարհիս ստաջին ռադիոընդունիչը:

\*\*\*

Ակադեմիան դասարանի պետ՝ առաջին կարգի կապիտան վերխուսկին սիրալիր կերպով զխմավորեց նոր դասատուին: Նա Պոպովի մասին լավ մեկայություններ էր լսել հայտնի մասնագետներից: Դեռ քիչ ստաջ կապիտանը ծանոթացել էր նույնիսկ նրա առաջին գիտական հետազոտության հետ՝ «Դինամո-էլեկտրական մեքենայի ամենատեղյակ նախնա գործողության սրբ-

33

մաները» վերնադրով: Վերխուսկու համար ոչ պակաս նշանակություն ունեին նաև «Էներգիայի համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից Պոպովի ներկայացրած մեկայությունը և ուսանական ֆիլիսոփայի հանաչված գեկառար պրոֆեսոր Ծ. Ծ. Պետրուշևսկու հիանալի հանձնարարականը:

Ակադեմիան դասարանում իր աշխատանքի սկզբում, Ալեքսանդր Ստեպանովիչը էլեկտրատեխնիկայի հաստիքային դասատու Ստեպանովի ասիստենտն էր: Պոպովը գեկառարում էր դարձանիսմի անպարկեշտ տեղի ունեցող գործնական պարապմունքները և ֆիլիսոփայի կարիքների մարիչն էր, իսկ 1888 թվին սկսեց կարդալ գործնական ֆիլիսոփայի դասընթացը: Նրան միաժամանակ հրավիրեցին Փիլիսոփա և էլեկտրատեխնիկա դասավանդելու Մոսկվին տեխնիկական ուսումնարանում, որը դանդաղ էր նույնպես Կրոնչտադում:

Առավել հետաքրքրական ալիքն ամենը, ինչ կարդում էր Էրիստասարգ գիտնականը, օտար գրականություն մեջ նա ձգտում էր հաղորդել իր ունեցողիքներին: Ալեքսանդր Ստեպանովիչը առանձնապես լուրջ ուշադրություն էր նվիրում միջոցներին, որոնք



նա հանդամանորեն կշռադատության էր ենթարկում և նախապատրաստում էր ինքը անձամբ, համարյա բոլոր մանրամասնություններով: Փորձերի համար անհրաժեշտ դործիքները Պոպովը նույնպես ինքն էր շինում: Մանկության տարիներին իր ազգական Վ. Պ. Սլովցովի ղեկավարությամբ նա լավ էր յուրացրել աստղադործությունը, տոկարային դործը և փականագործությունը: Ալեքսանդր Ստեպանովիչը նաև հմուտ ապակեդործ էր: Նա շատ հաճախ հնարում էր համադանդ հեռաքրքիր փորձեր և սրամիտ սարքեր:

Մասնադետ ծովայինների մեջ Ս. Ս. Պոպովը մեծ հեղինակություն էր վայելում: Ձիզկիայի կամ էլեկտրոսկոպիայի ոչ մի լուրջ հարց չէր լուծվում առանց նրա հետ նախապես խորհրդակցելու: Խորհրդակցում էին, օրինակ, այնպիսի հարցի մասին, ինչպիսին է «կողքային հաղորդումը», — ծովայիններն աշխատել էին անփանել այն ժամանակ նրանց համար անհասկանալի կարճ միացումը:

Ռադամանավերի վրա դրված առաջին էլեքտրասարքերը միայն էին: Որպես երկրորդ լար ծառայում էր Նոսի մե-

38

տաղե կորպուսը: Հասկանալի է, որ լարերի մեկուսացման թերությունները կարճ միացում էին առաջացնում: Սակայն ծովայինները իշուր էին փորձում պարզել «կողքային հաղորդման» պատճառները: Նրանցից նույնիսկ ամենափորձառուները որոշակի ոչ մի բան չէին կարող ասել այդ երևույթի մասին:

Նախատորմի համար հրատապ այդ հարցի ուսումնասիրությամբ ղրազվեց Պոպովը: Ջբաղվելով էլեկտրական կաշձեր առաջացնող պատճառների ուսումնասիրությամբ՝ Ալեքսանդր Ստեպանովիչը բախվեց այն ժամանակ քիչ ուսումնասիրված մի երևույթի՝ բարձր հաճախականության հոսանքի տատանումներին: Երիտասարդ ղիտնականը այնքան էր տարվել երևույթների այդ նոր բնագավառով, որ «կողքային հաղորդման» դեպքը սոսկ սկիզբը հանդիսացավ աշխատանքների այն նշանավոր շարանի համար, որոնք հետագայում հասցրին նրան անթեղ հեռագրի հայտնադործմանը:



Պոպովին ռադիոյի հայտնադործմանը հանդեցրեց՝ նրա նախորդ ամբողջ գիտա-

կան գործունեութիւնը: 1889 թվին Նա հանդես է գալիս հետեյալ գեկուցումներով՝ «Նորագույն հետազոտութիւններ լուսի և էլեկտրական երևույթների հարաբերակցութեան մասին»: Պոպովը մի շարք տարիներ հետազոտութիւններ էր կատարում էլեկտրամագնիսային երևույթների բնագալառում և ավարտեց իր, փորձերը 1895 թվին «ամպրոպանչիչը» գլուտով, որ սուսջին ռադիոընդունիչն էր աշխարհում: Այդ գործիքի մեջ էլեկտրամագնիսային ալիքների ընդունումը արձանագրւում էր նրանով, որ մի մրճիկ խփում էր էլեկտրական գանդի սլետիկիին, ընդորում կատարելի (սպակե խողովակ մետաղե խաբովածքով) ավտոմատիկարար ցնցւում և սլատրատ էր լինում ընդունելու էլեկտրամագնիսային նոր ալիք: Ալեքսանդր Ստեպանովիչը զգալի չափով կատարելագործեց կոխերերը, սակայն գործիքի զգայունութիւնը ստանձնապես ուժեղացավ այն բանից հետո, երբ Պոպովը կիրառեց անտեճա:

Ա. Ս. Պոպովը ստակ կարիստային գիտնական էր: Նա նաև պրակտիկայի մարդ էր: Ահա թե ինչու նա ալիքի ու սովեկի համոզւած հակւում էր այն մտքին, որ

94

էլեկտրամագնիսային ալիքները Վարդ Ան կապի միջոց դառնալ:

— Մարդկային օրդանիզմը, — ասում էր նա, — գեո. չունի զգացողութեան աշխարհի օրդան, որը փոխարիններ եթերում դառնող էլեկտրամագնիսային ալիքները: Եթե հնարւիւն աշխարհի մի գործիք, որը փոխարիններ էլեկտրամագնիսային զգացողութիւնները, ապա այդ գործիքը կարելի էլիներ գործադրել նաև ազդանշանները որոշ հեռավորութեան վրա հաղորդելու համար:

Եվ Պոպովը կառուցեց հենց այդպիսի մի գործիք, որի մասին երազում էր:

Աշխարհիս սուսջին, ռադիոհաղորդումը Ա. Ս. Պոպովը պատրաստեց իր «ամպրոպանչիչը» հրապարակորեն ցուցադրելուց մի տարի անց: 1896 թվի մարտի 12-ին (24-ին), Փիդիկական կարինետի լսարանում հալաքվեց մայրաքաղաքի Փիդիկոսների ծաղիկը: Ռուսական Փիդիկո-քիմիական ընկերութեան նախագահ Ծ. Ծ. Պետրուչևսկին խոսքը տվեց Ալեքսանդր Ստեպանովիչին՝

— Ձեր առջև դրւած է էլեկտրամագնիսային ալիքների ընդունիչը: Ազդանշանները սովեկի հարմար ընդունելու համար, նր



բան միացված է Մորզելի հեռագրային առաքարատը: Ընդունող ապարատին, ինչպես տեսնում եք, միացված է չմեկուսացված պղնձե լար մոտ 2 միլիմետր տրամադծով: Հաղորդիչը դրված է 200 մետր հեռավորության վրա: Նրա մոտ աղյանչանի է աղաւում իմ օղնական Պյոտր Նիկոլաևիչ Ռիբկինը, — Պոպովը ընկերության նախագահին հանձնեց Մորզելի այրուքները պարունակող մի թերթիկ: — Ընդունող աղյանչանները դրի կանոնի Մորզելի ապարատը: Դուք բարի կլինեք հենց այս աղյուսակով վերլուծել Մորզելի նշանները:

— Ես գրանք կդրեմ տախտակի վրա կավիճով, — տաճաղեկեց Պետրուշևսկին:

Հաստատված լուսթյան մեջ բոլորն էլ պարզորոշ լսեցին Մորզելի հեռագրական ապարատի խարսխի բնորոշ ճիչկոցը. թրդթի սպխտակ նեղ ժապավենը սկսեց շարժվել: Ռիբկինը սկսեց հեռագրել:

Պետրուշևսկին, մի կտոր կավիճ ձեռքին, մոտեցավ դասարանային սե պրատախտակին: Տախտակի վրա գրված ամեն մի նոր տառի հետ ավելանում էր ներկա դռնվողների հուզմունքը: Երբ, վերջապես, գրատախտակի վրա երևացին սաղիսյով հա-

42

ղորդված տաճին երկու խոսքերն աշխարհում, ի պատիվ Պոպովի օվացիա սարքեցին:

Ալեքսանդր Մուկոպանովիչը սաղխոն հաշանադործելուց անմիջապես հետո աշխատում է անթել հեռագիրը դործնականորեն օդապործել ուսանական նախատորմի նախերի վրա: 1897 թվին նա փորձեր է անում սաղխտակաղ հաստատել Տանդունդյան ուկրի վրա, իսկ 1898 թվի ամսովա կամ պանիայի ժամանակ սաղխտակաղ է հաստատում «Աֆրիկա» հաճանալի ու «Եվրոպա» փոխադրանալի միջև: Այդ փորձերի մասին իր տված հաշվետվության մեջ պյուտարարը գրում է, որ «Օդոստոսի 21-ից մինչև սեպտեմբերի 3-ը հաղորդվել է սրաչառնական 136 հեռագիր, չհաշված հեռագրերի ամենօրյա փոխանակությունը յուզատալիս անձնակաղմի պրակտիկայի համար: Սեպտեմբերի 3-ի նոթմերի ժամանակ անթել հեռագիրը հաղորդակցության միակ միջոցն էր նալերի միջև, դործում էր միանգամայն անխափան և էական ճառայություններ մատուցեց հաճանալի անձնակաղմին...»:

Պոպովը դեռ 1898 թվին տաճարկել էր

Նախատորմի նախերի վրա ռադիոհեռագրա-  
յին ապարատ գնել մշտապես չահադործե-  
լու համար: Բայց միայն 1900 թվի դոդ-  
լանդյան վաճառուն ռադիոկապից հետո,—  
երբ ռադիոն վճռական օգնություն ցույց  
տվեց «գեներալ-ադմիրալ Ապրաքսին» գրա-  
հանավը քարերի վրայից հանելու ուղղու-  
թյամբ կատարվող փրկարար աշխատանք-  
ների ժամանակ,— ծովային միջխտրու-  
թյունը պաշտոնապես ճանաչեց կապի նոր  
միջոցը:

Օտարերկրյա մի քանի գործարար շրջան-  
ներ, հետաքրքրված լինելով Պոպովի աշ-  
խատանքներով, սուս գյուտարարին, փող  
էին ստաջարկում և իրենց մոտ էին հրա-  
վիրում աշխատանքի: Բայց Ալեքսանդր  
Ատեպանովիչը, որպես իսկական հայրենա-  
սեր, մերժեց բոլոր ստաջարկները և մնաց  
հայրենիքում:



1901 թվի սմառ Ա. Ա. Պոպովն անց-  
կացրեց Մեատոստորում: Սեծովյան Նախա-  
տորմի նախերի վրա նա փորձարկում էր իր  
նոր ռադիոկապաները: Մինչդեռ գյուտա-  
րարը տվարտում էր իր փորձերը և պատ-  
րաստվում էր սուս վերադառնալու, Պե-

14

տերբուրդում ծովայինցին նրա համար  
միանգամայն անակնկալ իրադարձություն-  
ներ:

Էլեկտրոտեխնիկական ինստիտուտում  
բացվեց Փիլիկայի պրոֆեսորի տեղ: Ինս-  
տիտուտի դիրեկտոր Կաչալովը որոշեց այդ  
պաշտոնի համար հրավիրել Ալեքսանդր  
Ատեպանովիչին:

Պոպովի համար հեշտ բան չէր Նախա-  
տորմից բաժանվելը: Բայց նա իրեն մխի-  
թարում էր այն հույսով, թե գտնվելով  
ինստիտուտում, կկարողանա առաջիկա նման  
օգտակար լինել նաև ծովայիններին: Ահա  
թե ինչու հետադաշում, պատասխանելով  
Կաչալովի պաշտոնական հարցումին, նա մի  
անհրաժեշտ պայման առաջադրեց՝ իրեն  
իրավունք վերապահել միաժամանակ ծա-  
ռայության մեջ մնալու ծովային զերատե-  
սությունում, որպեսզի կարողանա շարու-  
նակել իր պարապմունքները ուսանական նա-  
վատորմի նախերի վրա անթել հեռագիր  
կազմակերպելու առաքելությամբ «որպիսի  
հանձնարարությունը,— գրում է Պոպովը,  
— ես իմ բարոյական պարտականությունն  
եմ համարում հասցնել մինչև վախճանը»:

Էլեկտրոտեխնիկական ինստիտուտում Պո-



պոլլը արադորեն հեղինակութիւնն նվաճեց  
և համարւում էր լավագույն պրոֆեսորնե-  
րից մեկը: Նա ոչ միայն իր դասախոսու-  
թիւններն պահին շփում էր ուսանողների  
հետ, այլև հաճախ այցելում էր նրանց ֆի-  
զիկական լարտարաուրիայում տեղի ունեցող  
գործնական պարտաւնեւորների ժամանակ:

Պոպովը ոչ պակաս պարզ և համեստ  
մարդ էր նաև անձնական կյանքում: Նա  
չէր ծխում, գինի չէր խմում, սովորաբար  
պարզ էր հագնւում, խի ազատ ժամանակ  
սիրում էր հեռախօս գրասանքներ կատա-  
րել, տարւում էր ձկնորսությամբ, սիրում  
էր երաժշտութիւնը:

Եթե Պոպովի աշխատանքում որևէ բան  
չէր հաջողւում, նա աշխատում էր գծա-  
րութիւնը ցույց շտալ և ստալել ևս չէր  
բարձրացնում ձայնը:



1905 թվի սեպտեմբերի 26-ին պրոֆեսոր-  
ների խորհուրդը միաձայն ինստիտուտի  
դիրեկտոր բնօրեց Ալեքսանդր Ստեպանո-  
վիչ Պոպովին: Այժմ նրա լադմաթիվ գի-  
տական աշխատանքներին ամօքացան նոր,  
գուտ մարչական պարտականութիւններ:

Պոպովի համար միայն հասան ծանր օրեր:

46

Նա առանց բացահայտութեն պաշտպանելու  
ոևսուցիան արամագրութիւններով տո-  
ղորլած ուսանողությանը, աշնուհանդերձ  
աշխատում էր հակահարկած տալ նաև ցա-  
րական կառավարության կողմից բարձրա-  
դույն ուսանողական հաստատութիւնների  
միայն ճնշում գործադրելու փորձերին:

Դիրեկտորից պահանջեցին, որ նա ինս-  
տիտուտում թողնի ուստիկանական գաղտնի  
գործակալներին՝ ուսանողների վրա հսկելու  
համար: Ալեքսանդր Ստեպանովիչը կտրա-  
կանապես մերժեց: Պոպովը իր կյանքում  
ստաջին անդամ գալաճանեց իր սովորա-  
կան հախառարակչությանը և խիստ պա-  
տասխան տվեց:

Ներքին գործերի մինիստրութիւնից ու-  
ղարկված մի հրամար հակառադրական  
հանդիսացալ գյուտարարի համար: Տուն  
վերադառնալով, նա ուժեղ տկարութիւն  
դգաւ և անկողին մտալ: 1906 թվի հուն-  
վարի 12-ին, երեկոյան ժամը 5-ին, Պոպո-  
վը վախճանեց ուղեղի արշունհոսութիւ-  
նից: Նա բնդամենը 48 տարեկան էր:

Ռադիոյի գյուտարարի հիշատակը իր-  
նամբով է պահպանում սովետական ժողո-  
վուրդը: Ա. Ս. Պոպովի անունն է կրում

Բալթիական նավատորմի կապի ղարոցը  
Կրոնշտադտում: Այդ անունն է տրվել Տու-  
րինյան հանքերի ուղիորհանգույցին, Լենին-  
գրադի էլեկտրոտեխնիկական ինստիտուտի  
լսարաններից մեկին: Ինստիտուտի այն  
տան պատին, որտեղ ապրել, աշխատել և  
վախճանվել է Պոպովը, խիստ է մի հու-  
շատախոտակ: Կապի կենտրոնական ինստի-  
տուտում հավաքված են այն գործիքներն  
ու ապարատները, որոնք իր ձեռքով շինել  
է Ալեքսանդր Ստեպանովիչը: Սակայն, ու-  
ղիորդի գյուտարարի համար լավագույն  
հուշարձանն է նրա սիրելի դավաղ ուղիոր-  
դի խկական զարդացումը:

Հոկտեմբերյան Սոցիալիստական Մեծ  
ուխույցիայից հետո, մեր երկրում ստեղծ-  
վեց սեփական ուղիորդչունաբերություն,  
կառուցվեցին հարյուրավոր ուղիորհանգույց-  
վայաններ: Հայրենական պատերազմի ճա-  
կատներում, ուղիորհանգույցում էր կա-  
պի հիմնական և վստահելի միջոցներից մե-  
կը: Պոպովի աշխատանքը խկական գնա-  
հատություն ստացավ:

48

«Ռեուցիոն նոր վերելքի տարիներին  
(1912—1914) բուլղարիկների պարտիան դիտա-  
վորեց բանվորական շարժումը և այդ շար-  
ժումը բուլղարիկյան լոգունդների տակ տա-  
րավ դեպի նոր աւուլոցիա»:

«Համկ(բ)ի պատմության համառոտ  
դառնթաց»:

ՀԵՄԿ(Բ)Պ ՊԵՏՐՈՒԹՅՆ ՀԵՄԵՌՈՑ ԳԼ-  
ՍԸՆԹԵՑՆ ԻՆՔՆՈՒՐՈՒՅՆ ՈՒՍՈՒՄՆԵՍԻՐՈՂ-  
ՆԵՐԻՆ ՕԳՆՈՂ ՀԻՄՆԵԿԸՆ ՍԿԶՅՆԵՂՐՅՈՒՐ-  
ՆԵՐԻ ԳՐԵԿԸՆՈՒԹՅՆ ՑՈՒՑԵԿ\*)

ԳԼՈՒԽ V

ԲՈՒՇԵՎԻԿՆԵՐԻ ՊԱՐՏԻԱՆ ԲԱՆՎՈՐԱԿԱՆ  
ՇԱՐՃՄԱՆ ՎԵՐԵԼՔԻ ՏԱՐԻՆԵՐԻՆ՝ ԱՌԱՋԻՆ  
ԻՄՊԵՐԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՊԱՏԵՐԱԶՄԻՅ

ԱՌԱՋ

(1912—1914 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԸ)

1. Ռեուցիոն շարժման վերելքը  
1912—1914 թվականներին

ԼԵՆԻՆ Վ. Ի.— Դեմոնստրացիաների սկիզ-  
բը: 1910. Լենին և Ստալին— «Լե-  
նայի դեպքերի մասին» գրքում. էջ

\*) Սկզբը տես «Ս. Բ.» № 18-ում, 1944 թ.:



Յ—8: Պետհրատ, Քաղ. գրակ.  
հրատ., 1939, 65 էջ:

Լենին Վ. Ի. — Ռեկուլցիոն վերելք: 1912.  
Լենին և Ստալին — «Լենայի դեպ-  
քերի մասին» գրքում. էջ 39—49: Պետհրատ,  
Քաղ. գրակ. հրատ., 1939, 65 էջ:

ЛЕНИН В. И. — Развитие революционной  
стачки и уличных демонстраций.  
1913. Соч. т. XVI стр. 240—245.

Լենին Վ. Ի. — Ռեկուլցիոն պրոլետարիա-  
տի մայրական: 1913. Լենին և  
Ստալին — «Լենայի դեպքերի մասին»  
ժողովածուի մեջ. էջ 50—62: Պետ-  
հրատ, Քաղ. գրակ. հրատ., 1939,  
65 էջ:

ЛЕНИН В. И. — Резолюции совещания  
Центрального Комитета РСДРП с  
партийными работниками. 1913. Соч.  
т. XVI, стр. 223—235.

ЛЕНИН В. И. — Резолюции летнего 1913  
года (Поронинского) совещания ЦК  
РСДРП с партийными работниками.  
Соч., т. XVII, стр. 1—14.

ՍՏԱԼԻՆ Ի. Վ. — Տեղից շարժվեց... Լենին

50

և Ստալին — «Լենայի դեպքերի մա-  
սին» ժողովածուի մեջ. էջ 24—26: Պետհրատ,  
Քաղ. գրակ. հրատ., 1939, 65 էջ:

ՍՏԱԼԻՆ Ի. Վ. — 1912 թվականի մայիս-  
մեկյան թերթիկը: Լենին և Ստալին  
— «Լենայի դեպքերի մասին» ժողո-  
վածուի մեջ. էջ 32—38: Պետհրատ,  
Քաղ. գրակ. հրատ., 1939, 65 էջ:

ՍՏԱԼԻՆ Ի. Վ. — Հոգվածներ «Звезда» լր-  
րագրից. ապրիլ—մայիս 1912 թ.:  
Լենին և Ստալին — «Լենայի դեպ-  
քերի մասին» ժողովածուի մեջ. էջ  
19—22, 27—31: Պետհրատ, Քաղ.  
գրակ. հրատ., 1939, 65 էջ:

2. Բոլշևիկյան «Правда» լրագրից: Բոլ-  
շևիկյան ֆրակցիան IV Պետական  
դումայում

ЛЕНИН В. И. — Итоги полугодовой работы.  
1912 г. Соч., т. XVI, стр. 45—55.

ЛЕНИН В. И. — Рабочий класс и рабочая  
печать. 1914 г. Соч., т. XVII, стр.  
417—423.

ЛЕНИН В. И. — Об избирательной кампа-  
нии и избирательной платформе. 1911.  
Соч., т. XV, стр. 244—250.

51



ԼԵՆԻՆ Վ. Ի.— Քաղաքական պարտիաները  
Ռուսաստանում: 1912. Ընտիր երկեր  
երկու հատորում. հտ. I, էջ 827—  
838:

ЛЕНИН В. И.—Итоги выборов. 1913. Соч.,  
т. XVI, стр. 256—275.

ЛЕНИН В. И. — Материалы к вопросу о  
борьбе внутри с.-д. думской фракции.  
1913 г. Соч., т. XVII, стр. 43—56.

ԼԵՆԻՆ Վ. Ի.— Ռուսաստանի բանվորական  
մամուլի անցյալից: 1914. Ընտիր  
երկեր վեց հատորի մեջ. հտ. VI,  
մասն I, էջ 58—66:

ЛЕНИН В. И. — Редакции газеты «Правда»  
в Петербург. (Два письма). 1912 г.  
Соч., т. XXIX, стр. 76—79.

ЛЕНИН В. И. — И. В. Сталину в Петер-  
бург, 1912. Соч., т. XXIX, стр. 82—84.

СТАЛИН И. В. — Наказ петербургских ра-  
бочих своему рабочему депутату.  
1912 г. В книге: ВКП(б) в резолю-  
циях съездов, конференций и плену-  
мов ЦК, часть I, стр. 677—678. Гос-  
политиздат, 1940, 728 стр.

52

СТАЛИН И. В. — Выборы в Петербурге.  
(Письмо из СПб). 1912 г. В сбор-  
нике: Пражская конференция  
РСДРП 1912 года. Статьи и докумен-  
ты, стр. 212—221. Партиздат. 1937.  
248 стр.

СТАЛИН И. В. — К итогам выборов по ра-  
бочей курии Петербурга. 1912 г. В  
сборнике: Большевистская фракция  
IV государственной думы, стр. 32—35.  
Соцэкгиз. 1938, 632 стр.

СТАЛИН И. В. — Положение в с.-д. фрак-  
ции, 1943 г. В сборнике: Большеви-  
стская фракция IV Государственной  
думы, стр. 44—46. Соцэкгиз. 1938.  
632 стр.

ՍՏԱԼԻՆ Ի. Վ.— «Правда»-ի տաննամու-  
ղի շուրջը: (Հուշեր): Լենին և Ստա-  
լին — «Լենայի դեպքերի մասին»  
գրքում. էջ 63—64: Պետհրատ, քաղ.  
գրակ. հրատ., 1939, 65 էջ:

53



3. Բոլշևիկների հաղթանակը լեզալ կազմակերպություններում: Ռեկուզիոն շարժման հետագա անումը: Իմպերիալիստական պատերազմի նախօրյակը:

ЛЕНИН В. И. — Жизнь учит. 1913. Соч., т. XVI, стр. 279—280.

ЛЕНИН В. И. — О формах рабочего движения. (Локаут и марксистская тактика). 1914 г. Соч., т. XVII, стр. 303—305.

ЛЕНИН В. И. — О национальной программе РСДРП. 1913 г. Соч., т. XVII, стр. 116—121.

Լենին Վ. Ի. — Քննադատական ակնարկներ ազգային հարցի մասին: 1913. Լենին — «Ազգային հարց» ժողովածուի մեջ: Պետհրատ, 1926, 404 էջ:

Լենին Վ. Ի. — Ազգերի ինքնորոշման իրավունքի մասին: 1914. Ընտիր երկեր երկու հատորում, հտ. I, էջ 856—915:

ЛЕНИН В. И. — Приемы борьбы буржуазной интеллигенции против рабочих, 1914 г. Соч., т. XVII, стр. 481—505.

54

Լենին Վ. Ի. — Օրեկտիվ տվյալներ բանվորական շարժման զանազան հոսանքների ուժի մասին: 1914. Ընտիր երկեր երկու հատորում, հտ. I, էջ 916—922:

Լենին Վ. Ի. — Մարքսիզմ և ռեֆորմիզմ, 1913: Լենին և Ստալին — Ընտիր երկեր մի հատորի մեջ. էջ 266—270: Պարտհրատ., 1937, 1187 էջ:

ՍՏԱԼԻՆ Ի. Վ. — Մարքսիզմը և ազգային հարցը: 1913: Ի. Ստալինի «Մարքսիզմը և ազգային-դադութային հարցը» գրքում. էջ 9—75: Պետհրատ., Քաղ. գրակ. հրատ., 1938, 360 էջ:

Իոսիֆ Վիսսարիոնովիչ Ստալինի համառոտ կենսագրությունը: Հրատ. ՀամԿ(բ)ՊԿԿ-ին կից Մարքսի — Էնգելսի — Լենինի ինստիտուտ: Երևան, Քաղ. գրակ. պետ. հրատ., 1940 թ., 110 էջ:



Պատասխանատու խմբագիր՝  
Ս. ԱՐԵՇՅԱՆ

ՎՋ 01285: պատվեր № 661, տիրաժ 5000

Հայկական ՍՍՌ ԺԿՍ-ին կից քերթերի և  
ամսագրերի տպարան, Երևան